



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ШАЛАЕВА
Имя	ЕЛИЗАВЕТА
Отчество	ВАСИЛЬЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А.

Задание 1.

1. Французским
2. Пассажирским
3. Британским
4. Континентальной блокады
5. Колоний

Задание 2.

Континентальная блокада Англии. Фрагмент вьетнамского декрета 1806 года, императора Наполеона I Бонапарта. В декрете описаны условия, на которых планировалось ввести конт. блокаду Англии.

Задание 3.

Изображение 1, т.к. олицетворение человека, изображённое на картине №1 соответствует периоду, к которому относится проверенный источник. Изобр. 3 показывает человека в боев. форме, характерной для XVIII века, поэтому данное изображение не подходит. Изобр. 2, также не удовлетворяет условию задания, т.к. на нем представлен человек более позднего времени.

Часть Б.

Задание 4.

Крымская операция в ходе Великой Отечественной войны (Вторая мировая)

Участники: СССР, Германия

Место: Крымский полуостров

Дата: апрель-май 1944 года.





Задание 5.

Щоф. 3 — наковорен Ерёменко Андрей Иванович, родом из Харьковской губернии. Принимал довольно раннюю смерть и умер в 1970 году. ~~в вой~~

Наковорен также принимал участие в Леско-Киевской, Одесской операциях

А.И. Ерёменко — один из главнейших маршалов победы в ВОВ.

На щоф. 1 представлен командующий авиацией, а на щоф. 2 — один из командующих сухопутными войсками.

Задание 6.

Щоф. 2 — автомат Калашникова (АК), т.к. на щоф. 1 представлен вид шаркоствольного вооружения, использовавшийся ещё в XIX веке, а на щоф. 3 — старый вид вооружения, который использовался ещё в раннее время.

АК в вре воен. действий операции использовался в качестве основного оружия против нацистской Германии.

Задание 7.

Крымская операция 1944 года является одним из десяти Сталинских ударов — военные операции 1944 года, к-е закончились успешно для советской стороны. И Крымская оп-ция — не исключение. В результате оп-ции Крымский п-ов был очищен от (см. прил-е стр. 3)





(прод-е дор. 4)
имев, а в дальнейшем на оп-ция повалена
советской армии на факт для освобождения
оккупированных стран Европы.

Часть В.

Задание 8.

Название — «Великому Сталину — слава!»
Место хранения — Русский музей
Автор — В. Сварог
Историч. деятель — Сталин И.В.

Сталин на протяжении долгого времени зани-
маясь управлением СССР. За почти 30 лет нахож-
дения у власти Сталин смог ~~развить~~ и вывести
страну на лидирующие мировые позиции. При
нём страна восстанавливалась после Первой миро-
вой и Гражданской войн, при нём население СССР
стало одним из самых образованных в мире.
Слова, не передать всех дел и это правдиво.

Нельзя говорить о полной достоверности внешнего
изображения лица, т.к. стиль, в котором написана
картина, представляет приблизительное изображение
реальности.

Задание 9.

Искусствен. направление — социалистический реализм
Представленное искусство. направление отражено,
как правило, лицом и внешне партийной системы.
Большинство произведений этого жанра (в том
(см. прод-е на стр. 4)





(прор-е жр. 9)
чине и привержен в жизни) были посвящены
культу личности Сталина, поэтому на многих
картинах фигура это, государственного деяния
представлена в качестве вождя, галона, великого
правителя. Был социалист. реализма характер
на мягкие и бледные тона, отсутствие четких
линий, что размытый контур фигур.

Картины социалист. реализма изображали
такие лишь простых крестьян и рабочих. Все они,
как правило, изображались счастливыми — они
проще картины были рады тому, чем занимались.

Зеркало то.

Истор. 3 относится к тому же времени. Направ-
ленно что и картина, представленная в жизни.
На этой картине заметны черты характерные для
эпохи авангарда, — размытый фон, отсутствие четких
линий, «скачкообразное» изображение людей на
картине. Истор-е 3 было создано в начале
XX века, т.е. событие, изображенное на картине,
могло произойти только в конце XIX — начале XX в.
никак не позже, поэтому картина была создана
в 1910-1920-е гг.

Принадлежит, относящиеся к тому же хроноло-
гич. периоду: "Терный квартал" (Малевич), "Вар-
ник на коне" ("Петров-Водкин"), "1917 год" ("Петров-
Водкин"), "Периодическое заседание Гос. совета 1917
года" ("Серов")

Прим-я, относящиеся к тому же хронол. и
направлению, "Скрываем коммунизма", "Парад
(см. прор-е на стр. 5)





(прод-е зар. 10)
Побед", "Крестный ход в деревне".

Часть задания Г.

Задание 11: Все разрешено на части для выполнения заданий 12-15.

Задание 12:

Название — Манифест о военной службе
Время составления — указание в январе 1874 года,
подготовка документа — 1870-е гг.

Автор текста — Д. А. Милютин

Задание 13. В задании приведен отрывок из Манифеста "О военной службе", изданного в январе 1874 года в рамках военной реформы Российской империи. Реформа проводилась одним из активных военных политических деятелей военной сферы того времени. Как автор этой реформы, а соответственно и манифеста, стал Д. А. Милютин, который заложил основы современной военной службы.

Задание 13.
Приведенный отрывок описывает условия для продолжения военной службы в армии Российской империи. Издание этого документа обусловлено проигранной Россией в Крымской войне, в результате которой армия была малочисленной и не подготовленной к предстоящим боевым действиям. Подпись Александр (см. прод-е на стр. 6)





(прод-е зар. 13)

Второй ~~принимает~~ принимает решение о проведении важной реформы в Российской империи, чтобы уже - этого десятилетия поработать на новых фронтах.

Задание 14.

Д.А. Милютин ~~составитель~~ составитель Манифеста отменяет крепостное право, и автор всей военной реформы 1874 года, один из главных полководцев второй половины XIX века. Его брат, Н.А. Милютин был одним из авторов реформы по отмене крепостного права в 1861 году, являясь личным помощником Д.А. Милютина в проведении реформы. Автор ~~военной реформы~~ как никто другой, понимал необходимость своевременных изменений в этой сфере, потому именно его кандидатура была выбрана для проведения преобразований реформаторской комиссии.

Задание 15.

Принятие указанного Манифеста имело огромное значение для дальнейшей истории нашей страны. Реформа позволила повысить боеготовность армии, улучшить военную подготовку солдат, изменить старое вооружение на более новое и т.д. Так, например, Россия имела одержанный успех в русско-турецкой войне 1877-1878 гг., закончив её с победой. Стоит также отметить, что реформа 1874 года заложила основу для дальнейшего развития Российской империи. Даже после революции 1917 года и прихода большевиков к власти суть военной службы не сильно изменилась. Именно такая система позволила обеспечить страну боеготовой армией для будущей (см. прод-е на стр. 7)





(прер-е док. 15)
войны 1941-1945 гг. в которой СССР одержал
сокрушительную победу, разгромив Германию.

